

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ

ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ

ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ

ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ



Royaume du Maroc

Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation
Le Ministre

المملكة المغربية

وزارة التعليم العالي

والبحث العلمي والابتكار

لوزير

06 يونيو 2022

290 01/

إلى

السيد رئيس جامعة محمد الأول

وجدة

الموضوع: بشأن تنظيم مباريات توظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، استنادا إلى أولويات البرنامج الحكومي ذات الصلة بإعداد رأسمال بشري ممكن وذو جودة عالية قادر على تكريس طموح النموذج التنموي الجديد، خصوصا في شقه المتعلق بإرساء "مغرب الكفاءات" وتسريع اندماج بلادنا في مجتمع المعرفة، فقد ارتأت الوزارة ضرورة العمل على إعطاء دفعة قوية لتطوير وتجويد التأطير البيداغوجي باعتباره أحد المرتكزات الأساسية للارتقاء بأداء منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار والرفع من نجاعتها.

وفي هذا الصدد، تكتسي مراجعة كفاءات توظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين أهمية بالغة بالنظر إلى ما سيترتب عنها من آثار إيجابية من حيث إعداد جيل جديد من الأطر الوطنية بمؤهلات وكفاءات عالية بمقدورها الاستجابة بشكل أمثل لمتطلبات تنزيل النموذج الجديد للجامعة المغربية. كما ستمكن هذه المراجعة من إتاحة الفرصة لإعادة تشكيل هيئة التدريس وفتح البحث، خصوصا في ظل سياق يتسم بالإحالة المرتقبة على التقاعد خلال السنوات القليلة القادمة لثلة من خيرة الأساتذة الباحثين.

وبغية جذب الكفاءات المتميزة القادرة على الاضطلاع على حد سواء بمهام التدريس وإنجاز البحث العلمي وتطوير أنشطة الابتكار في المجالات ذات الصلة بالأولويات التنموية الوطنية، يتعين إعادة النظر في المعايير المعتمدة في انتقاء الأطر البيداغوجية، مع الحرص على ترسيخ مبادئ الشفافية وتكافؤ الفرص والاستحقاق، وفي انسجام تام مع استقلالية الجامعة في تدبير مواردها البشرية.

فبالإضافة إلى الشروط الواردة في النصوص التنظيمية الجاري بها العمل في توظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين، يتحتم إيلاء عناية خاصة لبعض المعايير الأساسية المندرجة في عملية الانتقاء والتي من شأنها الرفع من نجاعة هذه التوظيفات وتحقيق الغايات المتوخاة منها، ومن بينها على وجه الخصوص:

1. التوفر على رصيد علمي مهم من خلال إصدارات ومقالات منشورة في مجالات علمية محكمة ذات عامل تأثير عالي؛
 2. التمكن الجيد من اللغات (لغتين على الأقل: لغة التدريس ولغة أجنبية)، من خلال شهادات تثبت ذلك؛
 3. التأشير على مسار أكاديمي متميز، مشفوع بتجربة بيداغوجية ناجحة تثبت القدرة على مزاوله مهنة التعليم العالي والإلمام بالمقاربات المبتكرة في هذا المجال؛
 4. التوفر على الكفايات الذاتية والأفقية التي يستلزمها شغل منصب الأستاذية.
- وكما لا يخفى عليكم، فإن تكريس الأهداف السالفة الذكر يستدعي أيضا إعطاء أولوية قصوى لاختيار أعضاء لجان مباريات توظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين. ولهذه الغاية، أهيب بكم الحرص على انتقاء أعضاء هذه اللجان من بين الأساتذة الباحثين المشهود لهم داخل الوسط الجامعي بالخبرة العالية والتميز الأكاديمي، بالإضافة إلى ما أبانوا عنه من انخراط فعال في مجال البحث العلمي خلال السنوات الخمس الأخيرة.

وتعزيزا لمبدأ الشفافية في مباريات توظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين، يتعين إعداد شبكة للتقييم من طرف لجنة المباراة وجعلها متاحة للاطلاع من طرف العموم. وتجدون رفقته، للاستئناس ولكل غاية مفيدة، نموذجا لهذه الشبكة.

وإذ أغتنم هذه الفرصة للإشادة بالمجهودات التي ما فتئتم تبذلونها من أجل الرقي بسمعة ومكانة الجامعة المغربية كفاعل ضمن مسلسل التنمية الشاملة لبلادنا، أهيب بكم الحرص على إيلاء هذه المذكرة العناية الجديرة بها، مع العمل على تفعيل التوجيهات المتضمنة لها في أحسن الظروف.

وتفضلوا بقبول خالص التحيات، والسلام.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
عبد الحفيظ سرور

الرفقات : شبكة لتقييم المترشحين (للاستئناس)



o

شبكة لتقييم المترشحين (*)

لشغل منصب أستاذ التعليم العالي مساعد

النسبة المخصصة (%)	مكونات المعيار	المعيار
50	• مقالات ومشتورات في مجلات علمية ذات تأثير عالٍ	الإنتاج العلمي
20	• لغة التدريس + لغة أو لغات أجنبية • التجربة الدولية	اللغات والانفتاح الدولي
15	• جودة المسار الجامعي • سلامة المسار الجامعي	المسار الجامعي
15	• تأهيل الأنشطة البيداغوجية • التمكن من وسائل التكنولوجيا الحديثة	التجربة البيداغوجية

(*) شبكة للامتحان